

n° 65  
Décembre  
2020

# Liaisons

Journal interne de l'UTL

## Sommaire

- Édito

### Vie de l'UTL

- Cours à distance : témoignages de professeurs UTL, étudiants et bénévoles
- Assistance informatique
- Un appel à bénévoles
- Autres témoignages sur le site internet
- L'Observatoire

### Infos sociales & culturelles

- Histoire(s) des hôpitaux de Bordeaux

### Cours à distance : témoignages

Le confinement n'arrête pas l'Université du Temps Libre. Des rédacteurs de l'atelier de journalisme de l'UTL ont demandé à des professeurs et des étudiants comment ils se sont adaptés à ce contexte inédit, et pour certains, comment ils ont appris à dompter la visioconférence.

L'année 2020 restera associée dans nos mémoires à un sigle nouveau qui est celui de Covid 19. Après avoir été confrontés au printemps à un confinement pendant deux mois, à l'automne, la deuxième vague de l'épidémie nous a obligé à arrêter de nouveau les cours conventionnels. Pour affronter ce nouvel épisode, nous avons accompagné l'enseignement à domicile grâce à une mobilisation de vos intervenants qui ont poursuivi au maximum leurs activités autour de visio-conférences ou encore de partage de documents. Nous sommes ainsi restés fixés sur les deux éléments fondamentaux pour l'UTL que sont l'apprentissage de connaissances nouvelles et le lien social. Nous ne nous croisons plus dans les couloirs mais nous continuons à apprendre et à échanger via nos écrans. Nos petits-enfants sont sans doute les plus surpris par nos capacités d'adaptation !

Je tenais à saluer et à remercier Jean Jacques Amyot pour l'ensemble des actions qu'il a menées tout au long de ces 36 ans passées à la direction de l'OAREIL jusqu'à son départ à la retraite. Et, en votre nom, je souhaite la bienvenue à notre nouvelle directrice, Céline Carreau.

Je vous prie d'accepter tous nos vœux pour que cette fin d'année ne soit pas trop perturbée tout en respectant une prudence de rigueur face au risque bien réel pour notre santé et celle de nos familles. Je profite de ces quelques lignes pour remercier tout particulièrement nos étudiants-journalistes qui ont assuré la production des articles de ce nouveau numéro de Liaisons. Et que 2021 nous permette de reprendre nos activités traditionnelles et de nous retrouver.

Jean-Paul Émeriau  
Secrétaire général de l'OAREIL

## VIE DE L'UTL

### **Maria del Rocio Maestre Vasquez - Professeur d'espagnol**

#### **« Bien adaptée »**

Originaire d'Aroche (Andalousie), Mme Maestre Vasquez, 34 ans est professeur d'espagnol. Elle est enseignante depuis quatre ans à l'UTL. Elle a d'abord dispensé ses cours à Ginko (hors période de confinement), puis rue Lafayette. Le cours est divisé en trois niveaux différents, et les effectifs vont de onze à seize étudiants.

#### **Comment vous êtes-vous adaptée à l'enseignement à distance ?**

Lors du premier confinement le contact a été perdu avec les élèves. Cette fois, nous travaillons avec l'application Skype, et tout le monde s'est bien adapté. Le support matériel utilisé est Aula Internacional niveau 1,2,3. Le partage de l'écran permet de noter comme sur un tableau. Quand une question est posée par un élève, je renvoie la question pour donner la parole à un maximum d'intervenants. Pour le niveau élevé, la discussion s'engage à propos de films, livres ou faits de la vie quotidienne ce qui permet d'apprendre les expressions espagnoles de tous les jours et rendre la langue vivante.

*Recueilli par Danièle Gardes*

### **Joël Guena - Professeur de Tai Ji Quan**

#### **« Créativité pédagogique »**

##### **Vous enseignez le Tai Ji Quan : en quoi cela consiste-t-il ?**

C'est une sorte de gymnastique lente. Les gestes fluides, calmes incitent à la méditation. Souvent pratiquée dans les parcs de Chine, le Tai Ji Quan apporte à force de pratiquer une sérénité intérieure, un apaisement un relâchement tout en restant vigilant...

##### **Avez-vous dû adapter vos cours en fonction de la diffusion : cours enregistrés ou en direct ?**

Ce sont des cours en direct par le système « Zoom ». Pour une meilleure compréhension du geste, les mouvements sont plus lents, expliqués à plusieurs reprises, démontrés sous différents angles. Je m'arrête régulièrement pour questionner les étudiants et apporter un complément d'informations.

##### **Que retirez-vous de cette expérience ?**

Pour moi c'est compliqué de ne pas pouvoir « corriger » les étudiants. Mais à quelque chose malheur est bon, cela stimule la créativité pédagogique.

##### **Et pour vos étudiants ?**

Cela leur a demandé un temps d'adaptation. Certains n'ayant pas le matériel nécessaire ont pu aller chez d'autres pratiquants. Ils sont satisfaits de se retrouver par écran interposé. Comme ils disent cela est mieux que rien et permet de garder l'activité.

*Recueilli par Jeanine Duguet*

## **Laure-Amélie Baranger - Visites de Bordeaux**

### **« Simple et direct »**

Guide professionnelle à Bordeaux, Laure-Amélie Baranger propose dans le cadre de l'UTL, des visites très documentées de la ville.

Après le premier confinement du printemps et l'arrêt des visites, elle a donc transmis aux étudiants des documents de synthèse par mail ou papier qu'elle avait rédigés.

Le deuxième confinement, a été mieux anticipé par l'UTL. *« L'outil collaboratif Google Meet, gratuit, fiable et d'utilisation prolongée, me permet d'assurer les conférences en partage d'écran »* raconte-t-elle. *« Actuellement, ils sont 600 étudiants à les suivre, répartis en 24 groupes ».*

Les premiers jours, ont été mis à profit pour récupérer les adresses mail des étudiants, leur envoyer le lien et le code de connexion. N'était le manque de présence physique *« tout serait presque pareil, puisque les étudiants sont le plus souvent équipés pour la visioconférence et que les contacts, via l'écran, sont simples et directs. »*

Les cours à distance demandent plus de temps de préparation à Laure-Amélie, car elle personnalise ses supports de cours, avec photos et cartes, pour compenser l'absence de la vision terrain. Résultat : d'après les retours qu'elle a, les étudiants apprécient cette formule palliative, même si, les visites sur site manquent évidemment à tout le monde. Et à Laure-Amélie aussi.

*Recueilli par Éric Dabé*

## **Claude Mazhoud - Atelier de journalisme**

### **« Belle surprise »**

Étudiant de l'UTL, inscrit à l'atelier de journalisme, je suis connu pour mes difficultés chroniques avec le numérique. Je n'utilise mon ordinateur que pour des recherches ou pour la consultation de la messagerie.

L'interruption « physique » des cours, par le confinement, a entraîné pour nous leur poursuite par visioconférence, à l'initiative de notre animateur. D'abord réfractaire à ce procédé, j'ai décidé malgré tout de m'y engager, pour préserver l'esprit d'équipe de l'atelier.

La facilité avec laquelle j'y suis parvenu, sans aide extérieure, est une belle surprise aussi bien pour moi que pour mes collègues, elle a balayé toutes mes réticences, voire mes préjugés.

La qualité technique de nos échanges s'est avérée excellente.

C'est donc un « cancre » de l'informatique qui clame aujourd'hui haut et fort que la visioconférence est à la portée de tous et ne réclame aucune formation particulière.

J'encourage tous les étudiants hésitants à adopter cette formule, en attendant, bien entendu, une reprise normale des cours.

*Claude Mazhoud*

## Jane Petit - Zoom, pour le Pilates

### « À la portée de tous »

Dans cette période de crise sanitaire, Jane Petit, jeune retraitée, pratique avec beaucoup de plaisir le Pilates. Elle a adopté de suite les cours proposés par Internet. Sa professeure, Pascale Huguet a préconisé le logiciel Zoom, que Jane a téléchargé et ouvert sans difficulté.

*« Au démarrage du cours, dit-elle, le dispositif en place, j'aperçois parfaitement mon interlocutrice, mais impossible de se parler, malgré une recherche de solutions par téléphone ! Bloquée mais ne renonçant pas, je fais appel aux services de l'UTL. En rien de temps le problème est repéré et résolu ; il suffisait de bien identifier la question « demande d'autorisation » et en l'occurrence de répondre oui, pour que le système fonctionne parfaitement ! »*

Jane pense que le logiciel est à la portée de tous, avec l'aide de l'UTL. Elle apprécie particulièrement ce temps repère du cours du lundi matin. *« Sans attendre la plénitude du présentiel, c'est un moment, témoigne-t-elle, où je m'épanouis dans l'univers du Pilates ».*

*François Bergougnoux*

## Assistance informatique

Vous souhaitez bénéficier d'une assistance informatique pour prendre en main les outils numériques proposés par votre intervenant ? RDV sur notre site internet ou remplissez ce formulaire pour solliciter l'accompagnement d'un bénévole, à partir du lien suivant :

<https://www.oareil.org/demande-assistance-informatique.html>

## Denise Bresson - Accompagnement à distance

### « Proche de tous »

Denise Bresson est représentante des étudiant(e)s à la commission UTL du conseil d'administration de l'OAREIL, chargée du suivi de l'Université du Temps Libre Bordeaux Métropole.

### Qui êtes-vous ? Depuis quand le groupe de travail accompagnement à distance s'est-il formé ?

Je suis retraitée depuis 4 ans, ancienne cadre en gestion de patrimoine. La réflexion a été lancée en fin de premier confinement au sein de la commission UTL sous l'égide de Jean-Jacques Amyot, avec Brigitte Garrette (2<sup>ème</sup> représentante des étudiants) et moi-même.

### Quelles actions avez-vous menées ?

Mme Céline Carreau, (*nouvelle directrice de l'OAREIL*) dès sa prise de fonction, s'est investie sur le projet avec la société Natural-Net et un groupe élargi d'accompagnement à distance, avec notamment trois professeurs pour travailler le sujet avec nous et participer à nos réunions de travail, une fois par mois. Dans ce cadre, nous avons mis en place des tutoriels\*, une assistance téléphonique pour solutionner les réponses aux difficultés de connexion, l'ensemble du secrétariat étant disponible pour aider. La base de l'enseignement à l'UTL étant le présentiel, nous nous sommes efforcés, en ce temps de Covid, d'être au plus proche de tous et de pouvoir maintenir pratiquement tous les cours par visioconférence.

*Pour accéder aux tutoriels proposé par l'OAREIL :*

<https://www.oareil.org/enseignements-a-distance.html>

*Recueilli par Pierrette Guillot*

## **Marie-Christine Berthou – Informatique**

### **« Apprendre Skype ou Zoom »**

Ancienne secrétaire dans l'administration, Marie-Christine Berthou est devenue bénévole pour occuper sa retraite et afin de partager ses connaissances professionnelles. Elle s'est donc investie dans un cours de bureautique, comme aidante : utilisation de l'ordinateur, création d'adresse mail etc. Durant trois ans, une vingtaine d'étudiants de l'UTL ont suivi ses cours.

A la rentrée, à cause du Covid 19, le lycée Bel Orme n'a pu accueillir nos étudiants. Les deux groupes ont donc été annulés. On lui a alors demandé de soutenir certains enseignants de l'UTL qui pourraient rencontrer des difficultés à mettre en place des cours à distance. Elle a donc documenté le tutoriel pour Skype, puis à partir du 2 novembre, a commencé à recevoir des demandes et précisions. C'est l'UTL qui lui communique, par mail, les coordonnées des personnes à aider. Elle les forme, chacune son tour, par sessions d'une demi-heure quotidienne qui peuvent s'étirer sur une semaine parfois, pour apprendre à utiliser Skype ou Zoom ou pour simplement savoir transférer des dossiers lourds. Certains n'arrivent pas à utiliser des vidéos et/ou le son ne passe pas. En tout, déjà 19 personnes ont reçu cette aide et elle continue à être disponible. Au total, depuis trois semaines elle a eu beaucoup de demandes, elle est occupée à plein temps !

*Pierrette Guillot*

### **UN APPEL À BÉNÉVOLES : soutien informatique**

Certains de nos étudiants rencontrent parfois des soucis techniques au moment de suivre un cours à distance.

Les obstacles sont variés, mais pour ainsi dire toujours aisés à résoudre avec l'aide (téléphonique ou en ligne) d'une personne disposant de compétences informatiques élémentaires en matière de prise en main de l'outil informatique en général et de plateformes vidéo plus spécifiquement.

Si vous êtes intéressé(e) pour rejoindre dès janvier prochain notre équipe de bénévoles dans l'accompagnement ponctuel de nos étudiants, merci de nous contacter dès que possible au 05 56 79 22 78 ou par mail à [accueil.utl@oareil.fr](mailto:accueil.utl@oareil.fr)

Par avance, un immense merci pour toutes les bonnes volontés à l'oeuvre à l'UTL.

### **AUTRES TÉMOIGNAGES SUR NOTRE SITE INTERNET**

Vous souhaitez découvrir d'autres témoignages sur l'enseignement à distance ?

Rendez-vous sans plus tarder sur notre site internet pour y lire quatre interviews et y regarder deux vidéos, toutes réalisées par les membres de l'atelier UTL journalisme : des balbutiements techniques à la prise en main aisée, des avantages du virtuel aux inconvénients et limites technologiques, six étudiants de l'UTL nous livrent leurs impressions diverses sur le télé-enseignement.

Ils sont accessibles en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.oareil.org/temoignages-enseignements-a-distance-a-l-utl-bordeaux.html>

## « L'Observatoire », made in UTL

Il paraît une fois tous les deux mois entre décembre et juin « L'Observatoire, revue des curiosités et des cultures » est un pur produit maison. Il est en effet réalisé de «A» à «Z» par les étudiantes et étudiants de l'atelier de journalisme de l'UTL.

Même s'ils ne s'empêchent pas quelques escapades, ses rédacteurs, rédactrices et photographe se concentrent plutôt sur des thèmes situés dans la métropole de Bordeaux, puis, par cercles concentriques, sur la Gironde et la Nouvelle Aquitaine. Parmi les derniers sujets abordés : «L'Afrique à Bordeaux», «Cultur(e)s», «La Nature en ville», «Mains d'œuvre»... Le prochain opus, sera consacré mi-décembre à « La Robe » sous toutes ces formes (mode, histoire, œnologie, cérémonie, religion etc.)

Chaque numéro est en vente au secrétariat de l'Oareil, 3 rue Lafayette à Bordeaux.

Prix : 4 euros

Nombreux articles et photos en ligne sur le site : <https://www.observatoire33.fr> et en particulier le n°115 qui, n'ayant pu être imprimé pour cause de confinement est entièrement accessible.

On peut évidemment s'abonner :

15 euros pour 4 numéros, par chèque à : **OAREIL/UTL Université de Bordeaux, 3 rue place de la Victoire 33076 Bordeaux Cedex**

## INFORMATIONS SOCIALES ET CULTURELLES

Découvrez le nouvel ouvrage « Histoire(s) des Hôpitaux de Bordeaux, Des origines à nos jours » réalisé par Jean-Paul Émeriau.

Cet ouvrage vous intéresse ? Il vous suffit de remplir une demande de souscription et de l'envoyer avant le 1<sup>er</sup> mars 2021.

La demande de souscription sera disponible au 3 rue Lafayette à partir du 11 janvier 2021.

Une remise vous sera proposée si votre demande est envoyée avant le 1<sup>er</sup> mars 2021.

### Tarifs :

Avant le 1<sup>er</sup> mars :

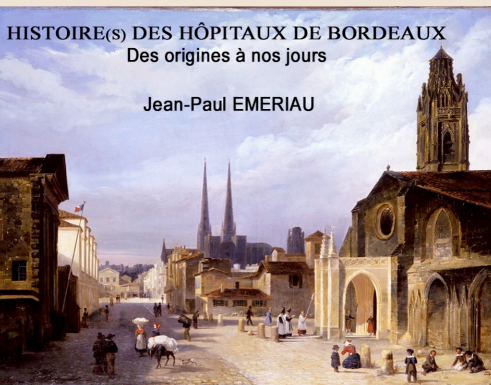
14€ + 1,5€/envoi

Après le 1<sup>er</sup> mars :

18€ + 5,90€/envoi



Raconter l'histoire de ses hôpitaux  
c'est raconter l'histoire d'une ville



Au XIV<sup>e</sup> siècle, Bordeaux est la capitale d'une province anglaise. Le premier hôtel-Dieu, l'hôpital Saint-André, est créé en 1390 par le chanoine Vital Carles.

Mais, comme partout, et grâce aux congrégations religieuses, les hospices de la ville accueillent les enfants abandonnés, les vieillards, les incurables et les aliénés.

Au fil du temps, les idées véhiculées au Siècle des lumières, par les révolutionnaires, sous le Second Empire et lors de la poussée anticléricale de la Troisième République, provoquent à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle un bouleversement des structures : les hospices sont regroupés sur Pellegrin, un hôpital est créé pour les enfants et un autre pour les aliénés.

À partir des années 1960, les hôpitaux bordelais vont être totalement restructurés, à Pellegrin avec la construction du Tripode, du nouvel hôpital des Enfants... et par la création et le développement de l'hôpital du Haut-Lévêque.

La politique du CHU est désormais de regrouper les différentes disciplines sur un seul site pour renforcer leur potentiel.

Toute cette histoire permet d'expliquer comment, aujourd'hui, les hôpitaux d'une ville provinciale comme Bordeaux sont classés en première ligne en France.

Jean-Paul EMERIAU a été l'un des patrons du CHU de Bordeaux. Passionné par ce qu'il a vécu dans les hôpitaux bordelais, il nous promène dans une retrospective de ce grand centre hospitalier français.

Vous souhaitez proposer des sujets pour le prochain Liaisons ?  
La date ultime de remise des textes pour le numéro 66 du mois  
de juin 2021 est fixée au 1<sup>er</sup> mai 2021.

Textes à adresser à l'adresse suivante : [utl.victoire@oareil.fr](mailto:utl.victoire@oareil.fr)

***Directeur de la publication :***

José Manuel Tunon de Lara

***Comité de lecture :***

Françoise Aragno ; Danielle Bérard ; Yves Bonneau ; Denise Bresson ;  
Céline Carreau ; Dany Chassin ; Dominique De Cerval ; Lucien Dentel ;  
Jean-Paul Émeriau ; Brigitte Garrette ; Rodolphe Karam ; Michel Rivière



Université du Temps Libre Bordeaux-Métropole  
Université de Bordeaux  
Oareil – 3 ter place de la Victoire  
33076 Bordeaux Cedex  
[www.oareil.org](http://www.oareil.org)





# Des chèques cadeaux à l'Université du Temps Libre...

Des fêtes, des anniversaires, des événements... À chaque occasion qui nous permet d'offrir un cadeau à ceux qui nous sont proches, il faut se creuser la tête...

Et si l'Université du Temps Libre devenait un cadeau original, une surprise ?

170 activités différentes, de la culture aux loisirs, des activités physiques aux langues étrangères, autant de possibilités et d'idées entre lesquelles vous n'aurez pas à choisir !



Venez acquérir des chèques cadeaux et laissez à la personne à qui vous les offrez, la possibilité de choisir ses activités. Simple, facile, respectueux des goûts de chacun ! Le plaisir de choisir, le choix du plaisir...

Chèques de 20 €, de 50 €, de 62 € pour la cotisation de base, toutes les options sont donc possibles, toutes les incitations permises...

Et pas de date de péremption ! Les chèques sont valables pour l'année en cours et le restent pour les prochaines rentrées !

Ils sont à votre disposition à l'accueil, au 3 rue Lafayette, à Bordeaux.